Trigger voor schoolontwikkeling

Tekst Karin van Breugel

Een collega-directeur noemde de Lead Like a Champion-training één van de beste trainingen die ze ooit volgde. Haar enthousiasme leidde ertoe dat de mt's van alle vijf scholen van PCO Bunschoten deze training gaan doen. 'Door de training Lead Like a Champion heb ik mij ontwikkeld als onderwijskundig leider. Ik ben nu meer gefocust op het primaire proces', zegt Daniëlle Hop, directeur van de Van Amerongenschool in Bunschoten.

Lead Like a Champion helpt schoolleiders om meer grip te krijgen op het primaire proces en effectiever te sturen op de ontwikkeling van school en team. Om daarin de juiste inhoudelijke keuzes te kunnen maken, wordt er gestart met een nulmeting. Daniëlle koos er bewust voor om deze door een extern bureau te laten uitvoeren. 'Ik heb op deze school eerst zo'n twintig jaar voor de klas gestaan. Daardoor leek het mij lastig om volledig objectief te kijken. Een extern bureau doet dat natuurlijk wel.'

Daniëlle: 'We staan bekend als een degelijke en veilige school, waar goed onderwijs wordt gegeven. Er zijn hier geen ordeproblemen en de onderwijstijd wordt goed benut. Daardoor hebben we zelfs een gedwongen leerlingenstop. Toch bleek uit de nulmeting dat de leerkrachten behoorlijk sturend bezig zijn en dat de leerlingen te passief zijn. Dat was werkelijk een eye-opener!'

Meer kwaliteit

Om leerlingen meer te activeren, is een aantal betrekkelijk kleine veranderingen doorgevoerd. Zo steken de leerlingen geen vingers meer in de lucht en zijn er zogenoemde wisbordjes geïntroduceerd, bordjes waarvan je de tekst kunt uitwissen. Er is afgesproken dat leerkrachten de beide 'activeringsinstrumenten' in eerste instantie dagelijks bij één les toepassen. Als het aan Daniëlle ligt, gebeurt dat op termijn bij alle vakken. 'Totdat de leerkrachten het zo in de vingers hebben, dat ze niet meer zonder willen.'

Met behulp van klassenbezoeken en een kijkwijzer wordt gevolgd hoe een en ander in de praktijk uitpakt. Voorheen kwam Daniëlle maar eenmaal per jaar bij de collega's in de klas, de ib'er iets vaker. Lead bepleit tweewekelijkse klassenobservaties. Dat haalt Daniëlle niet, maar ze komt nu wel elke zes weken in alle klassen, samen met de ib'er. Ook de bouwcoördinatoren doen klassenbezoeken. 'Als je me dit twee jaar geleden had voorgesteld, had ik waarschijnlijk gezegd: dat kan nooit. Maar het is gewoon een kwestie van bewust inplannen. Vreemd genoeg merk ik dat het niet ten koste van andere werkzaamheden gaat. Integendeel, ik vind dat het juist veel extra's oplevert. Ik ben nu echt actief in het primaire proces. Zo kan ik als schoolleider een bijdrage leveren aan de kwaliteit van het onderwijs. Dat geeft een heel goed gevoel.'

Alles onder handbereik

Daniëlle zegt dat de Lead-training haar heeft geholpen om meer te focussen op opbrengsten en een duurzaam resultaat. 'Als leerkracht had ik er al een ontzettende hekel aan als we dingen met elkaar afspraken en het vervolgens niet werd geborgd. Als directeur voel ik een druk om zaken wél te bewaken, maar ik wist niet zo goed hoe ik dat moest. Lead heeft me hiervoor handvatten gegeven. We hebben bijvoorbeeld schoolstandaarden geformuleerd, gebruiken een datamuur, analyseren data en zetten op basis hiervan verbeteringen in. Ik kan wel zeggen dat ik op heel veel vlakken profijt heb van de training. Mijn cursusmap ligt altijd onder handbereik; ik pak hem er nog dikwijls bij.'

De angel eruit

Natuurlijk moesten de leerkrachten aanvankelijk best even slikken toen ze met Lead aan de slag gingen. 'Als mt hebben we een filmpje gemaakt, waarmee we uitdrukten dat we snappen dat niet iedereen gelijk staat te juichen. Sommigen misschien wel, maar anderen zijn wellicht sceptisch of bang.

De open communicatie hierover haalde de angel eruit. Daar was ik blij mee, want ik heb absoluut niet de intentie om leerkrachten neer te halen. Dat past ook niet bij mij. Ik heb maar één doel: dit team laten groeien en bloeien. We willen kijken wat goed gaat en waar kansen liggen om het nog beter te doen. Toen de leerkrachten eenmaal die veiligheid proefden, waren ze heel coöperatief. Er is een proces op gang gekomen, waarin we samen zoeken naar verbetering. Lead was daarbij een geweldige trigger.'

Meer weten?
Carla Versteeg
c.versteeg@cedgroep.nl
www.cedgroep.nl/leadlikeachampion