

# Structuur, plezier en resultaten voor alle kleuters

Tekst Erik Ouwerkerk

Met de pedagogische en didactische technieken van de Amerikaanse onderwijsvernieuwer Doug Lemov halen leerkrachten het beste uit hun leerlingen. Specifiek voor de kleuters is er het pas vernieuwde boek 'Teach Like a Champion 2.0 - Het jonge kind'.

Een grote groep kleuters zit in een kring. 'Weten jullie nog waar we aan gewerkt hebben voor de vakantie?' vraagt Jos van Dijk van OBS De Vogelenzang in Spijkenisse. 'Nee? Kijk dan n og maar even naar deze foto en denk goed na. Dan gaan jullie het daar in tweetallen even kort met elkaar over hebben.' Jos draait de kleine kinderen een voor een naar elkaar toe. Op haar teken heeft de juf daarna weer snel de aandacht van alle kinderen te pakken. Vingers schieten de lucht in: ze weten het weer. 'Vingers naar beneden', zegt Jos. 'Ze kijkt een jongen aan: 'Levi, zeg het maar.'

## Vingers weg

'Met de techniek Draai en Praat krijgen alle kinderen de gelegenheid om na te denken en actief mee te doen', legt de leerkracht uit. 'Vandaag halen ze in korte tijd weer op wat ze eerder gedaan of geleerd hebben. En vingers hoeven ze niet op te steken, want iedereen kan de beurt krijgen. Zo betrek je iedereen bij de les. Mochten ze het antwoord niet weten, dan zeg ik: "Geef niet, luister goed, ik kom straks bij je terug. En dan weet jij het ook." Later weten ze het dan inderdaad, of ze krijgen gelegenheid het antwoord van een klasgenoot te herhalen. Op die manier hebben ze óók een succeservaring. Dat leidt tot zelfvertrouwen in de hele groep.'

## Hoge lat

Tijd voor het belspel. 'Uit het kanon van de ridders komen...' Een snelle meid is als eerste bij de bel die tussen haar en Jaylano in op een tafel ligt. 'Kegels!' roept ze overtuigd. 'Jammer, bijna goed, het scheelt maar één letter', reageert de juf. Dan mag Jaylano antwoorden. 'Kogels', zegt hij verheugd. De klas juicht, maar de juf verlangt meer van hem. 'En maak nu eens een hele zin met een kogel en een kanon.' Dat kan hij. 'Dat is een mooie zin, Jaylano!' Jos: 'De Formulering Telt is één van de technieken van Teach Like a Champion waarmee de lat hoger wordt gelegd. Juist omdat er meer in de kinderen zit.' Dat is helemaal in

lijn met het gedachtegoed van Doug Lemov. Volgens de grondlegger van Teach Like a Champion begint een prettig leerklimaat in de klas met het geloof in het vermogen van kinderen om te leren.

## Structuur

Het middagprogramma zit erop. Heel rustig staan de kleinste leerlingen van de school op, zoeken hun rij-maatje, lopen naar de kapstok en trekken hun jas aan. Een sterke groeps-cultuur met onder andere efficiënte routines speelt een grote rol. Dat is prettig voor leraar én leerling. De lat ligt hoog, maar de kinderen weten precies wat er van ze verlangd wordt. Dat zorgt voor rust en een prettig werk-

klimaat, waarin de leerkracht meer tijd en ruimte heeft voor de inhoud.

## Bewustwording

Samen met haar collega's heeft Jos zich de technieken van Teach Like a Champion stap voor stap eigen gemaakt, vertelt ze nadat haar kleuters zijn opgehaald. 'Het slijt er op die manier vanzelf in. Het begeleidingstraject van de CED-Groep is echt een bewustwordingsproces. Steeds weer waren er momenten waarop ik dacht: "Ja, daar neem ik normaal gesproken genoeg mee, maar het kan ook anders". Of: "Hee, het kan nog effectiever." Beetje bij beetje pas je vervolgens de technieken toe in de praktijk.'

De leerkracht ziet wat werkt bij kleuters en heeft die ervaring ingezet met behulp van het boek 'Teach Like a Champion - het Jonge Kind 2.0.' 'Mijn favoriete techniek? Moeilijk, er zijn er zoveel... Ik vind de non-verbale correcties heel sterk. Met subtiel en kort één-op-één contact laat je het kind in zijn waarde ten opzichte van de groep en leid je niemand af. Dat geeft zóveel rust.'

## Meer weten?

Gusta Schreiner  
g.schreiner@cedgroep.nl  
www.teachnederland.nl  
@teachnederland

