

CBS DE ARK IS EERSTE LEARN LIKE A CHAMPIONSCHOOL

Vol aan de bak na oordeel 'zwak'

Groot feest deze zomer bij CBS De Ark, een basisschool in Het Nieuwe Westen.

De school kreeg het Learn Like a Champion predicaat, omdat het team met behulp van onder meer technieken van Teach Like a Champion, klassenconsultaties en video-intervisie werkt aan een professionele schoolcultuur. Het ROM was bij de uitreiking en vroeg de directeur en twee teamleden naar hun ervaringen van de afgelopen jaren.

TEKST RONALD BUITELAAR FOTO JAN VAN DER MEIJDE

'Het was een flinke uitdaging'. Ingard Lachman laat er geen misverstand over bestaan hoe de school ervoor stond toen zij er vier jaar geleden directeur werd. De Onderwijsinspectie had de school net het oordeel zwak gegeven en Ingard moest met het team vol aan de bak om het tij te keren. Ze besluit Teach Like a Champion binnen de school te introduceren, omdat ze uit ervaring weet dat daarmee snel resultaat geboekt wordt.

PITTIGE TIJD

Intern begeleiders en groepsleerkrachten Shirley Westervoorde en Margreet de Ligt kunnen zich die periode nog goed voor de geest halen. Ook zij zijn op dat moment nog maar net werkzaam bij De Ark. Ze zien hoe de introductie van de Teachtechnieken ervoor zorgt dat de school snel de weg omhoog vindt. Shirley: 'Het was een pittige tijd omdat er heel veel moest gebeuren. Toch zijn we erin geslaagd om met Teach relatief snel een stevige, doorgaande lijn neer te zetten. Het jaar erop scoorden we alweer groen bij de Onderwijsinspectie.' Margreet: 'Teach is uiteraard bedoeld om leerresultaten te verbeteren maar Teach is zoveel meer. In feite vormt het de ruggengraat van onze schoolontwikkeling. Teach zorgt dat iedereen dezelfde taal spreekt en dezelfde doelen voor ogen heeft. Het zorgt voor orde en structuur in denken en handelen.'

VAN HOGERE WERKDRUK NAAR MEER RUST

Wie met Teach aan de slag gaat moet zich wel realiseren dat ook hier de kosten voor de baat uitgaan. Shirley: 'In het begin nam de werkdruk toe. Je moest de technieken in je vingers zien te krijgen. Kinderen moesten wennen aan de nieuwe manier van werken. En daarnaast

Margéke Hoogenkamp (bestuurder CED-Groep) reikt het Learn Like a Champion predicaat uit aan Ingard Lachman (directrice CBS De Ark).



TEACH LIKE A CHAMPION

Teach Like a Champion is een door de Amerikaan Doug Lemov geschreven boek. Het is de weerslag van zijn zoektocht naar het meest effectieve onderwijs. Lemov observeerde langdurig en zeer precies wat excellente leraren doen om hun leerlingen vooruit te helpen. Van het uitdelen van blaadjes tot het geven van beurten en het wachten op een antwoord. Lemov vertaalde deze succesvolle werkwijzen naar 62 concrete en uitvoerbare technieken die leerkrachten en leerlingen helpen om betere onderwijsresultaten te boeken. Teach Like a Champion wordt door veel gebruikers liefkozend als Teach aangeduid. De CED-Groep verzorgt de begeleiding van verschillende Teach trajecten. www.teachnederland.nl

vroegen duizend en een andere zaken onze aandacht. Toch was het die inzet meer dan waard, want als je na verloop van tijd vaardiger wordt en de leerlingen gewend raken aan de manier van werken krijg je er veel voor terug.' Margreet: 'Het zorgde voor een doorlopende lijn in de school omdat iedereen tegelijk dezelfde technieken aanleerde en toepaste. Nu weten kinderen precies wat er met een bepaalde techniek bedoeld wordt waardoor bijvoorbeeld invallen in een klas geen problemen meer oplevert. Die duidelijkheid geeft enorme rust in school.'

FILMEN IN DE KLAS

Tijdens het aanleren en toepassen van de Teachtechnieken werden video-opnames in de klas gemaakt en ook dat was wennen. Shirley: 'In het begin maakte een leerkracht zelf een filmpje en besprak dat met een collega. Later werden dat een aantal collega's en tegenwoordig

bespreken we filmpjes tijdens een teamvergadering. Het laat zien hoe we ons ontwikkeld hebben.' Margreet: 'Je kunt aan die ontwikkeling zien dat we ons geprofessionaliseerd hebben. Niemand die daar nog moeilijk over doet. We zijn gewend om elkaar aan te spreken omdat we met en van elkaar willen leren.'

SUCCES VASTHOUDEN

Dat Ingard als directeur in dat proces een belangrijke rol speelt staat voor Shirley en Margreet buiten kijf: 'Zij zit dicht op het primaire proces, zorgt voor duidelijkheid en heldere lijnen en is zeer regelmatig in de klassen te vinden. Verwacht en onverwacht.' Ingard: 'Ik bemoei me met de (na)scholing en vind daar ook iets van. Ook kijk ik minimaal zeven keer per jaar bij een leerkracht in de klas.' Resteert de vraag hoe de school het succes gaat vasthouden. Margreet: 'Door elkaar feedback te blijven geven en met en van elkaar te blijven leren.' Shirley: 'Ik ga een cursus Instructional Leader volgen, zodat ik nieuwe leerkrachten kan trainen. Ook een manier om onze werkwijze niet te laten verwateren, maar te borgen.'