

SPECIAL LESGEVEN ALS AMBACHT



Robert Jacobs en Carla van Doornen: 'Wij voorzien docenten van een gereedschapskist waarmee zij hun aanpak slimmer en hun lessen effectiever kunnen maken.'
foto Jan van der Meijde

tekst Ronald Buitelaar

Hoe is het mogelijk dat leerlingen bij de ene leerkracht veel 'makkelijker' tot leerprestaties lijken te komen dan bij een andere leerkracht? Wat is het 'geheim' van die leerkrachten en wat verklaart hun succes? Dat is wat de Amerikaan Doug Lemov zich afvroeg. Hij schreef er het boek *Teach like a Champion* over dat begin dit jaar in een Nederlandse bewerking bij de CED-Groep verscheen. KlasseApart sprak met onderwijsadviseurs Carla van Doornen en Robert Jacobs van de CED-Groep over het boek en ambachtelijk (leren) lesgeven.

is dat iedere leerkracht zich alle technieken uit het boek eigen maakt, maar dat het vooral gaat om een mindset: 'De 49 technieken zijn niet zaligmakend, maar vormen het uitgangspunt om met elkaar aan de slag te gaan en van elkaar te leren.' Carla: 'Je kunt als school bijvoorbeeld afspreken om vijf basisvaardigheden te oefenen en daar op leerkrachtniveau een aantal specifieke vaardigheden aan toevoegen.'

'Weet niet, geldt niet'

Hoewel Carla erkent dat de door Lemov opgetekende inzichten op het eerste gezicht bedrieglijk eenvoudig en voor de hand liggend lijken, komen veel leerkrachten tijdens trainingen tot de ontdekking dat hun eigen aanpak minder effectief is dan die in het boek. Carla geeft een voorbeeld: 'In de praktijk zien we dat veel leerkrachten genoeg nemen met het "weet ik niet" van leerlingen. De techniek 'weet niet, geldt niet' leert hen om vol te houden tot leerlingen wel een antwoord geven. Hoe? Door bijvoorbeeld na een 'weet niet' antwoord eerst anderen een beurt te geven om uiteindelijk weer terug te keren bij de leerling die geen antwoord kon of wilde geven. Daarmee laat je zien dat je niet accepteert dat een leerling afhaakt en dat je ook van die leerling een bijdrage verwacht.'

Delen en leren

Carla en Robert wijzen er nadrukkelijk op dat het lezen van *Teach Like a Champion* alléén

'Dit gaat écht over je vak van leraar'

niet voldoende is: 'Bij lezing zal een leerkracht veel situaties herkennen en sommige technieken misschien een keer in de klas willen uitproberen. Toch wordt de stap van enthousiasme bij het lezen naar planmatig leren meestal niet gezet. Bovendien is leren van en met elkaar het krachtigst en zijn leerlingen gebaat met een doorgaande lijn door de school.'

Trots

Afgaand op de ervaringen die zij tot nu toe met schoolteams opdeden, kunnen Carla en Robert vaststellen dat de trainingen veel enthousiasme op scholen losmaken: 'Veel leerkrachten ervaren vooruitgang bij zichzelf en de leerlingen. En voor 'vakidioten' is het uitdagend om van goed naar nóg beter te gaan. Wat ons echter vooral is bijgebleven is de blijdschap van leraren omdat dit écht over hun vak van leraar gaat. Dát maakt hen enorm trots.'

Teach-methodiek

Doug Lemov schreef *Teach Like a Champion* op basis van jarenlange bestudering van succesvol lerarengedrag. Lemov analyseerde minutieus wat hun gedrag succesvol maakt en beschrijft in zijn boek 49 technieken die leraren kunnen toepassen om hun leerlingen tot betere prestaties te brengen. Scholen die met de methodiek aan de slag willen, kunnen contact opnemen met Robert Jacobs. Tijdens het intakegesprek wordt de aanleiding voor de training en een eventueel accent (gedragskant, motivatieproblemen, hogere opbrengsten) besproken. Een traject bestaat uit een aantal bijeenkomsten, video opnames voor reflecties en klassenconsultaties. De trainingen worden verzorgd door gecertificeerde trainers van de CED-Groep.

Meer weten?



Carla van Doornen
c.vandoornen@cedgroep.nl
010 4071599



Robert Jacobs
r.jacobs@cedgroep.nl
010 4071599

www.teachnederland.nl

Teach like a Champion, van goed naar beter

'Op scholen ontmoeten we kanjers van leraren die inhoudelijk precies weten waar ze mee bezig zijn, maar staan te zweten op de techniek. Mensen die de ambachtelijke kanten van het vak weer onder de knie willen krijgen, zodat zij van goed naar excellent kunnen groeien.' Onderwijsadviseurs Carla van Doornen en Robert Jacobs van de

CED-Groep weten over wie Doug Lemov het heeft als hij in een recente videoboodschap vertelt over 'leraren in de VS en Nederland die zichzelf voortdurend willen verbeteren': 'Het zijn de leraren die de lat voor leerlingen hoger willen leggen, maar onvoldoende weten hóé zij hun leerlingen beter kunnen laten presteren.'

Slimmer en effectiever

Robert legt uit dat het cursusaanbod dat de CED-Groep op basis van *Teach Like a Champion* ontwikkelde, voorziet in die behoefte: 'Wij voorzien docenten van een gereedschapskist waarmee zij hun aanpak slimmer en hun lessen effectiever kunnen maken.' Robert benadrukt dat het niet de bedoeling

Ad Oskam

