



> TEACH LIKE A CHAMPION

# ‘Elke leerkracht gaat in omhoog’

tekst Renate Mamber

Basisschool De Ark transformeerde in twee jaar van een zwakke school tot een school met een dikke voldoende. Volgens directeur Ingard Lachman voor een belangrijk deel dankzij het toepassen van de technieken van *Teach like a champion*. ‘Het is niet het enige dat we hebben gedaan, maar het zit wel overal in verweven.’



←  
Bliksebeurt  
foto Petja Buitendijk

overgangen. We zijn een kleine school. We hebben veel combinatieklassen en het is belangrijk dat iedereen zelfstandig kan werken.'

## Praktische handelingen

*Teach like a champion* beschrijft in totaal negenenveertig van dit soort technieken. Praktische handelingen die leerkrachten kunnen inzetten om bijvoorbeeld de tijd effectief te besteden of de leerlingen actief bij de les te betrekken. De CED-Groep bracht het boek enige jaren geleden in de Nederlandse vertaling op de markt.

'Het boek gaat echt over het vak lesgeven', vertelt Carla van Doornen van de CED-Groep. 'De schrijver heeft gekeken naar wat doen excellente leerkrachten, dus leerkrachten die onder alle omstandigheden goede resultaten weten te krijgen. In Amerika zijn er scholen helemaal ingericht volgens de technieken van *Teach*. Deze scholen staan in achterstandswijken, maar scoren beter dan scholen in veel betere wijken.'

Ook in Nederland worden de technieken veel gebruikt. Dat gebeurt volgens Carla in verschillende mate. 'Er zijn leerkrachten die het boek hebben gelezen en hun collega's erover vertellen, maar er zijn ook schoolteams die tot doel hebben een aantal van de technieken goed te beheersen.'

## Visie

Het team van De Ark heeft tot doel *alle* technieken goed te beheersen. Ingard wil dat De Ark een echte 'Teach-school' wordt. 'Ik ben het zo eens met de visie van *Teach* dat elk kind kan presteren,' zegt ze. 'Het maakt niet uit waar je wieg staat. Het zegt niets over je intelligentie, maar misschien wel over je kansen.' Ze wil graag alle kinderen op De Ark dezelfde kansen bieden.

'Toen ik hier twee jaar geleden als directeur begon had ik twee speerpunten', vertelt ze. 'Het verhogen van de resultaten en de leerkrachtvaardigheden. *Teach* geeft voor het verhogen van de pedagogische en didactische kwaliteit heel praktische handvatten. Elke leerkracht gaat erdoor in niveau omhoog.'

Het team investeert fors om de doelen te bereiken. De leerkrachten volgen elke maand een training *Teach like a champion*. Elke keer leren ze een nieuwe techniek die ze

## 'Het maakt niet uit waar je wieg heeft gestaan'

eerst op elkaar uitproberen en daarna in de klas. Ze filmen het en bespreken wat ze zien. 'Het is best pittig', zegt Margreet de Ligt, intern begeleider en leerkracht van groep 7/8. 'Maar de technieken die je veel gebruikt zijn al echt ingesleten. Daar hoef je niet meer bij na te denken.'

'En sommige technieken deed je al, maar die leer je nu bewust in te zetten', vult haar collega Shirley Westervoorde, intern begeleider en leerkracht van groep 1/2 aan. Behalve hard werken, vindt ze de training ook gewoon leuk. 'We wisselen filmpjes uit en kunnen zo bij elkaar in de klas kijken. Als je dat eenmaal gewend bent, voelt dat niet als een keuring maar meer als van elkaar leren. Je wordt een team.'

## Actief meedenken

Een van Margreets favoriete technieken is *Iedereen schrijft*. 'Dat is een hele fijne. Dan stel ik een vraag en dan zitten alle leerlingen klaar om een antwoord op te schrijven. Anders dan wanneer je maar één leerling een beurt geeft, zie je dat iedereen zijn best doet om actief mee te denken.'

Shirley gebruikt in de onderbouw vaak de techniek *Vraag en antwoord*. 'Je hebt er verschillende variaties op, maar het gaat erom dat je een vraag stelt en dat ze allemaal tegelijk een antwoord geven. En leuk dat ze dat vinden!'

Margreet en Shirley zien de effecten van de aanpak. 'De resultaten gaan omhoog', zegt Margreet. 'Het geeft kinderen meer duidelijkheid en structuur. Ze weten wat er van ze wordt verwacht. Het stimuleert een actieve leerhouding.'

'En je wint er tijd mee', zegt Shirley. 'Alles gaat veel sneller. De tijd lekt niet weg.' 🗨️

De Amerikaan Doug Lemov bekeek honderden lessen op succesvolle scholen. Wat hij de leerkrachten zag doen, bundelde hij tot negenenveertig technieken die hij beschreef in het boek *Teach like a champion*. Zie [www.teachnederland.nl](http://www.teachnederland.nl).

# niveau

**A**ls de tweede bel gaat staan de leerlingen van alle groepen opgesteld in de rij. Onder begeleiding van de leerkracht gaan ze rustig naar binnen. Bij de drempel geeft elke leerling de leerkracht een hand en gaat direct aan de slag met de begintaak die op het bord staat. Het is 8.46 uur, de school is net een minuut begonnen en alle klassen zijn al muisstil aan het werk.

'Hier zie je drie basistechnieken van *Teach like a champion*', vertelt Ingard Lachman. 'De drempeltechniek, de begintaak en strakke